

東根市立東郷小学校公開研究発表会(10/12)

アンケート集計結果

本研究会におけるアンケートの集計結果がまとまりました。どうぞご覧ください。

4:十分達成 3:やや達成 2:やや不十分 1:不十分

1 本時の授業及び児童の学習状況について

(1) 精一杯考えたいくなる課題となっていましたか。

4 - 3 - 2 - 1

68 % 29 % 3 % 0 %

(2) 課題を自分事としてとらえ、意欲的に探究する授業
でしたか。

67 % 33 % 0 % 0 %

(3) 思考したことを、一人一人が精一杯表現していましたか。

64 % 31 % 5 % 0 %

(4) 友達と交流し、自分の考えを高め合っていましたか。

37 % 54 % 9 % 0 %

(5) 本時のまとめは、児童が自分の言葉でまとめることが
できていましたか。

33 % 48 % 17 % 2 %

(6) 子どもが自分の学びや変容を自覚し、本時の学習を
振り返ることができていましたか。

42 % 53 % 5 % 0 %

2 授業者の指導状況について

(1) 単元構成や本時の教材・教具等に工夫がみられましたか。

83 % 15 % 2 % 0 %

(2) 子どもの見方・考え方を見取り、指導や支援を的確に
行っていましたか。

63 % 35 % 2 % 0 %

(3) 発問や指示は適切でしたか。

48 % 45 % 7 % 0 %

3 成果(○)と課題(△)

○自分の身近なところから課題が設定されていることで、意欲的に探究する授業へとつながっている。

○主体的・探究的な授業になるように、単元構成や教材・教具に工夫が見られる。

○児童一人一人に目を向け、指導・支援が的確になされている。

△交流活動はできているが、自分の考えを高めたり、言葉でまとめることに物足りなさを感じる。

△一時限の中で、学習の振り返りまで行わなければならない。

△教師の発問・指示はわかりやすい言葉で、端的に行う必要がある。

ご協力ありがとうございました。

【自由記述】（順不同）

- ・提案性が高く、とても勉強になる授業でした。（多数）
- ・教科の本質をしっかりと押さえて子どもの姿を見取りながら作るいい授業でした。（多数）
- ・「自分事」として考えるための手立てが各授業でなされており、参考になった。（多数）
- ・素晴らしい授業に圧倒されました。提案性・アイデア満載。子どもが45分間フルに頭を使い精一杯楽しく活動し交流し表現する見事なテンポの良い授業、準備のきめ細かさに脱帽です。
- ・先生方の「かけ算」にかけるエネルギーと取り組み方、子どもたちの進んで取り組む力、表現する力がとても充実していて素晴らしかった。
- ・生活場面に生かすお買い物ごっこ、素晴らしい課題です。全員がお買い物をできた満足感・達成感にあふれた子どもたちの笑顔がすてきでした。指導案・紀要ともにシンプルでわかりやすく素晴らしかったです。
- ・教材・教具・プリント類がとても素晴らしく、それぞれの児童がとても意欲的に楽しく学習に取り組むことができていました。三人のグループ活動がちょうどよく、フル活動していたのが印象的です。
- ・学び合いのさせ方に工夫が見られ、ペア・グループ・全体と効果的でした。
- ・子どもたちがやってみよう！楽しそう！できそう！と思うような単元構成でした。また、子どもたち同士のかかわりが温かく、日々の生活や学習の積み重ねの素晴らしさを感じました。
- ・子どもたちが早くやりたいと思うような課題設定を是非まねしたいです。やはり、一人一人に手をかけ、力をつけていってほしいのだと思います。
- ・元気に生き生きと活動している児童を見て、こちらが元気をもらいました。話し手側にとっても何回も繰り返し言うことで自信になったと思うし、聞き手側にとっても相手の発言が正しいかどうかを客観的に判断できるので、お店屋さんやスタンプラリーは有効だと思います。
- ・子どもたちが学び合い、自分なりに深めている姿がはっきり感じられました。
- ・単元を通した計画的な指導で、子どもたちに確実な力がついていることがわかりました。
- ・子どもたちの学びに向かう姿が素晴らしかった。それは、担任の熱意が子どもたちに伝わっているからだだと思います。
- ・ダイナミックな単元構成、子どもの思いや願いを活かしていました。子どもたちと教師が一体となり授業づくりを行っている姿勢は素晴らしい。
- ・比較する、視覚化する、という点が勉強になりました。
- ・資料の読み取り、必要な情報の選択など身に付けておきたい力を丁寧に指導していたと思います。
- ・ジグソー法について、実際の授業での使い方を見せていただき活用のイメージがつかめました。協働的な学習になるよう、どの教科でも使えそうなので、さらに研修を深めたいと思いました。
- ・ジグソー法・エキスパートなどわくわくする形態を実践したくなりました。書く力・読み取る力など学びに向かう姿勢も素晴らしかった。（複数）
- ・資料を準備したり、読み取らせたり、まとめさせたりをしっかり指導しておくことで、だんだん力がついてきて授業がおもしろくなっていくのだろうなと思いました。
- ・教材開発をとっても十分にされていたことで、学ぶ意欲を感じました。
- ・地域の教材開発が素晴らしかった。年表を初めて学ぶ子どもたちにとって、先人の思いやそうなったわけなどを理解させておくことは、先人の思いが歴史としてつながっていくようでとても素晴らしい。
- ・戦前・戦後の比較やその時の人々の思いを大事にして授業をつくりたいと思いました。



- ・個に応じた教材の工夫が見られました。流れがあることで児童のやる気が続いたと思います。
 - ・自分で課題の言葉を考え、自分の言葉でまとめている姿が印象的でした。
 - ・難しいところを扱ってくださり、勉強になりました。私なら、課題を出させ、分類し、そこで出た課題にあった資料を出し、ランキングをさせたいなと思いました。
 - ・特別支援教室で、楽しい活動を通してたくさんの問題を解かせる技が素晴らしかった。意欲的に次に進もうとする子どもの姿が良かった。
 - ・子どもの心をとらえた教材の準備がいかに大切か学ばせていただきました。(複数)
 - ・個の実態や興味を見極めて支援・指導の工夫がなされていた。子どもの達成感が表情に表れていた。
-
- ・月山眺望ラインを東に進みました。満開のコスモスが私たちを迎えてくれました。このような見事なコスモスを咲かせてくれるのは「名も清々し…」東郷地区民の心の清らかさと地区の子どもたちの素直さを象徴しているのではないかと思います。子どものまとめの中に、自分も川向を開拓したい、と書いている子がいました。郷土に誇りをもたせていただきうれしい限りです。
 - ・子どもたち一人一人が生き生きとしている姿、素晴らしいです。支えているのは学級経営だと感じました。
 - ・随所にきれいな花が飾られており、心が和みました。
 - ・三階の分科会会場からきれいな山並みが見れて得した気分でした。

ご指導ならびにご協力ありがとうございました。

