

☆印：温かいお言葉ありがとうございます。これからも職員一同精進してまいります。

★印：貴重なご意見を受け、改善に向け、努力してまいります。

## 1 学校運営について



### <学校だより・ホームページ等>

☆学校便りや学級便りは、写真や文から日頃の子どもたちの様子が伝わってきます。

☆ホームページの写真も時々見るのが楽しみです。今後も続けてほしいと思います。

★学校における取り組みや努力が親にも分かるようにさらに工夫して発信してほしいです。

→ **ご意見ありがとうございます。お便り等やホームページ等のさらなる充実に努めていきたいと思ひます。**

### <児童を大切にした教育活動>

☆子どもをほめて育てるということを担任の先生より教えていただきました。怒るのではなく、何か問題が起きて自分たちで考えさせる。子どもたちがにこにこ笑っているのが、先生のことが大好きなのが分かります。子どもたち一人一人をよく見て連絡帳で教えてくれます。安心して学校に送り出すことができます。ずっと担任でいてほしいです。心から感謝しています。

☆東郷小の先生方は小さなことでも子どもたちをほめてくださるので、家でも先生方をお手本にして、褒めて伸ばすことを心がけていきたいです。

### <学習面・健康面>

☆町探検では、いろいろなところで地元を学び、地域交流にもなり、とてもよい活動だと思ひます。

☆九九が一番使うものなので、名人になるなど子どもたちが頑張れるように考えてくださっているところがありがたいです。

☆★月例テストや詩の暗唱など目標を持って取り組んでいます。しかし、やる気にむらがあり、なかなか点数が伸びなかったり、暗唱が覚えられなかったりして困っているときがあります。

☆学力調査の結果で、考察や今後の取り組みについて詳しく記載されていて、分かりやすかったです。

☆★東郷小の全国・県の学力調査の平均値が市や県を大きく上回る結果で大変素晴らしいと思ひました。しかし、結果が思わしくない子もいることは事実です。問題用紙が戻らないので、どの問題ができなかったのか復習できませんでした。できなかった後が大切です。次につながる努力を身に付けさせたいので、可能であれば問題を見たかったです。今回のテストに限らず、できなかった問題を繰り返す大切さを指導し、親も声かけが必要だと思ひました。

★授業の進度が気になります。

★授業において、先生にはゆっくり分かりやすく話してほしいです。

→ **ご意見ありがとうございます。子どもの側にたった分かりやすい授業、思考力・判断力・表現力が身に付く授業、学習したことを生活に活用することができる授業を目指し、学校全体で校内研究に取り組んでいます。**

全国学力調査・県学力調査・NRT・DRTなど実施した学力テストの問題用紙は回収することになっております。各学級におきまして、解説しながら復習する時間を設けているところで、6年生が行った全国学力調査は、文部科学省のホームページに問題が掲載されていますので、そちらをご覧ください。

### <安全対策>

- ☆校長先生、毎朝子どもたちのために横断歩道に立って安全を見守ってくださりありがとうございます。（2名）
- ☆校長先生よりいつも朝の立哨でごあいさつただけて安心しています。子どもも校長先生よりお声をかけていただけるのがとても嬉しいようです。
- ☆小学生ばかりでなく、中学生も見守ってくださってとてもありがたいです。
- ☆下校指導にて先生方が見守ってくださるのが非常に助かっております。学童ではなく、自宅へ下校する際、低学年だけで帰る場合、一人で歩く区間が長いので心配していましたが、先生方に感謝しています。今後ともよろしくお願いします。
- ★毎朝でなくても、週に何度か昇降口でも先生方に子どもたちの登校時の見守りや挨拶指導をしてほしいと思います。先生方の勤務時間もあると思いますので、可能であれば結構です。

### → ご意見ありがとうございます。

これから冬期間に入り、昇降口の雪かき作業などもありますので、高学年の児童と一緒に雪かきをしながら、職員が交代で見守るようにしていきます。冬期間の通学路におけるグリーンベルトや歩道は、除雪した雪で大変狭くなりますので、引き続き登下校指導を強化していきます。また、学校職員だけでは目の届かないところを、地域の子ども見守り隊や保護者の皆様にもご協力いただき、子どもたちの安全を見守っていきます。

- ☆熊情報や不審者情報など、マメールを発信してくださることが職場にしながら情報を得ることができとても助かっております。（2名）
- ★マメールは、不審者情報にとどまらず、中学校のように諸連絡にも活用いただけるとありがたいです。

### → マメールは文書での連絡が間に合わないような緊急の場合の連絡手段として活用しているところです。高学年の保護者の皆様には、宿泊学習や修学旅行時の情報を伝えさせていただきました。夏休み中は、猛暑によるプール開放変更の連絡等をお伝えし、児童の安全確保に役立てることができたところです。

- ★下校後に小学校で遊ぶときの自転車を置く場所を決めておいた方がよいと思います。グラウンド南側の斜めのところで倒れそうで危ないこと、歩道にとめていることなど気になります。

### → さっそく、相撲場の西側にロープで置き場所を示し、そこに自転車を置くように指導しました。貴重なご意見ありがとうございました。

### <行事や事業>

- ☆PTAクリーン作戦は今後も是非続けてほしいと思います。日頃子どもたちが使用している校舎に感謝の意を込めてきれいにすることは大切なことだと思います。
- ☆今年の運動会は、雨で予定変更になりましたが、臨機応変に対応していただき、保護者によっては順番が変わったことで困った方もいらっしゃったと思いますが、午後から外でできたことは

大変よかったです。

☆すべての保護者が都合のつく行事選定も大変な中、有意義な内容にさせていただきありがとうございます。ちょっとした時に先生方や他の保護者の方とお話できるのも楽しみのひとつです。

★運動会は、半日で終わりそうなので、昼食なしでも可能だと思う。

★今年から文化祭が学校のみで開催となりましたが、地区との関わりがなくなるのはさみしい感じがしました。（2名）

★文化祭ですが、子どもも地域の大人も減少している中、「地域に開かれた学校」を目指す上で、例年のように地区文化祭と合同にして地域の方々からも子どもたちの頑張りを見ていただいた方がよかったように思います。

★仕事をしている身ですが、平日のPTA活動が多く、また拘束時間も長くて大変でした。子どものためにと考えて協力したい気持ちと、生活のための仕事ですので、複雑な気持ちです。人数が少ないクラスなので来年も協力したいと思っておりますが、平日の活動が多ければ難しいです。

★水泳記録会と通知表配付を同じ日にしてほしいと思います。

★9～10月の土日の学校行事が多すぎると感じます。地域の行事もあるので、子どもと過ごす時間がなかなかとれません。学校行事と地域の行事を調整してほしいです。

★東郷の日がなくなりましたが、上学年も地域探検などの活動は続けてほしいと感じます。

→ 教育効果を上げるため、保護者の皆様には多大なご協力を頂いていることに感謝しております。特に、今年度は10月に公開研究会が開催されたこともあり、PTA役員および母親委員の皆様には平日の協力依頼が多くなり、ご難儀をおかけいたしました。

行事のPTA活動の精選や、内容の検討についてのご意見を多く頂戴しました。地域とのつながりや自分の生まれ育った東郷を愛する心を育む活動を重視し、来年度に向けて検討していきます。

★今年のアルミ缶回収は、運動会前で終わりですか？

★☆エコキャップを集める活動は、入学したときに説明があると4月からずっとためておけると思います。期日ぎりぎりのお知らせだったので、数個しか集められず、もったいないなと思いました。とてもいい活動なのでPRを行って続けてほしいと思います。

→ 毎月1の付く日に、アルミ缶・プルタブ・エコキャップなどを継続して回収しております。「さくらんぼ環境 | SO活動」を学校・家庭・地域をあげて推進するために、年度初めに新入生にも分かるようにお伝えしていきます。

### <幼小中交流・縦割り活動>

☆高崎小学校との交流会は大切だと思う。回数を増やすのは難しいと思いますが、今後も継続してほしいです。

☆縦割り活動、こども園や三中との連携活動は、学年にとらわれず仲良くできる子どもたちが育っていて微笑ましく感じます。思いやりの心が育まれていると思います。

→ 今年度より、児童会が中心となって、中間休みにこども園の園児と定期的に遊ぶ機会を設けました。三中やこども園と隣接している地理的条件を生かして、さらに連携を深めていきたいと考えています。

## 2 保護者ご自身について



### <配布文書・連絡帳等>

- ・やや抜けていることがあるので、連絡などのプリントは兄弟1枚ではなく、一人一人に持たせてもらえると助かります。
- ・子どもがしっかりできているのを理由にあまり目を通したり、話したりしていなかったので、関わっていききたいと思います。
- ・親があまり声をかけないせいか、子どもがプリントなどを出し忘れ、提出物が遅れてしまい、先生には申し訳なく思っています。(2名)
- ・連絡帳のサインを忘れてたり、いろいろ抜けてしまったりすることがあり、申し訳なく思っています。

→ 学校からのおたよりにつきましては、ISOの観点からPTA数で配付させていただいております。ご理解とご協力をお願いします。

### <子どもとのふれあい・生き方指導>

- ・子どもに関わる時間をつくっているつもりですが、まだまだ足りないと感じます。学年が上がるにつれてあまり話さなくなるので、会話をもっともちたいと思っています。
- ・忙しさという理由で、もう少し子どもに目を向け、向き合っていきたいです。(3名)
- ・言葉で子どもに言って聞かせることは口うるさいほどにしているかもしれませんが、命を大切にすること、人に迷惑をかけないこと等自分自身が実践していることを見せたり、愛情をもって育てていることを態度で示したりすることは不足しているかもしれないと感じます。
- ・子どもを褒めてあげるときもありますが、まだまだきつく言ったり小言を言ったりして、日々反省しています。(2名)
- ・自分も人に迷惑をかけるときがあるのだから、他人の迷惑を許すように話しています。
- ・どんなことが迷惑なのか、考えられるように親子で一緒に考えるようにしています。
- ・こどものよいところに目を向けてやる気が育つようにほめてあげたいと思います。(4名)
- ・聞いても話したくないことがあるときには、時間をおいて機嫌がよくなってから再度聞くようにしています。
- ・言葉遣いが悪いときは、親もヒートアップしてしまい、気をつけています。
- ・部活のオフシーズンには下の子に目を向けてあげたいです。

## 3 子どもの様子について

### <笑顔で登校等>

- ・小学校生活も残り4か月ほどになりました。少人数ならではのよさがいっぱい東郷小。学校に行きたくないなんて一度も言ったことがありません。先生方にも恵まれ、素直に育ち感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・友達や先生に恵まれ、毎日喜んで登校しています。楽しく元気に学校生活を送っていることを嬉しく思います。(4名)
- ・学年が上がり、少しずつ友達の関わり方に悩んでいるようです。

→ いじめアンケートやハートフルカード、日頃の児童の様子や声などを通して、きめ細やかに一人一人の声に耳を傾け、丁寧に対応していくようにしてします。



### <学習面>

- ・宿題はその日によって残り半分を翌朝早起きしてやっているときもあります。
- ・勉強が難しくなっていますが、やるべきことは頑張って努力しています。（2名）
- ・学校司書の先生がいろいろと工夫してくださっているので、本が大好きで、いつも借りてきて読んでいます。図書室へ行くのも大好きな様子です。ありがとうございます。
- ・1年生の時に比べると、自主学習はすこしするようになりました。
- ・休日はなかなか自分から進んで勉強しようとしなないことも多いです。

→ 学校研究との関連を図りながら、家庭学習の取り組み方の指導を一層充実させていきます。

### <生活面・挨拶など>

- ・お友達とのトラブルの際、お電話をいただき速やかに家族で話し合ったり謝ったりしています。子どものために親も生涯学習だと思っています。
- ・挨拶の声が小さいと感じます。もう少しはきはきと挨拶できるようにしていきたいです。
- ・以前に比べると自分からあいさつできるようになってきました。
- ・地域の人でも見たことのない人や顔を覚えていない人を不審者かもしれないと思ってしまうようです。だから、自分から挨拶はしないし、「おかえり」と声をかけられただけでも怖がっています。不審者に対する警戒心は持っていてほしいのですが、どのように説明すればよいか悩んでいます。
- ・朝が弱く、いくら早く寝ても朝の行動が鈍く困っています。

→ 挨拶については、本校の重要課題として継続して指導しています。スクールバスの運転手さんや交通指導員さん、見守り隊の方々などにもいつもお声がけいただいているところです。よくなった点についてのお声もいただき、その都度児童に伝え、よさが広がるように努めています。

### <家での過ごし方・土日の過ごし方について>

- ・土日に仕事のことが多く、なかなか一緒に過ごすことができませんが、土曜日は東郷太鼓で他学年の児童や地域の先生とふれあい、日曜日は父親と一緒に過ごすことで成長を感じます。手をかけることは減りましたが、目をかけていきたいです。
- ・土日は習い事でたくさん体を動かしますが、学習や読書の時間も大事にしてほしいです。
- ・メディアコントロールは、ゲームをしすぎを防ぐという点で、家庭での過ごし方をよい方向に向けてくれます。
- ・休日の寝る時間起きる時間のリズムが乱れがちになるので、家族で取り組みたいと思います。
- ・土日は家族とふれあうようにしています。（2名）

**アンケートへのご協力ありがとうございました。**

